

De Vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

T.a.v. Mevrouw Verhoev

E-mailadres: Cie.ocw@tweedekamer.nl

Contactpersoon

Bestuurssecretariaat

Telefoonnummer

030 751 1001

E-mail

Bestuurssecretariaat@cnv.nl

Betreft

Passend Onderwijs

Plaats

Utrecht

Datum

27 mei 2024

Ons kenmerk

DW/as/nvm/009

Uw kenmerk

-

Geachte leden van de Vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Op 29 mei zal de Vaste Commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap debatteren over passend onderwijs en de weg naar inclusief onderwijs. Met deze brief wil CNV Onderwijs enkele belangrijke punten namens haar leden onder de aandacht brengen.

“CNV Onderwijs vindt dat iedereen erbij hoort en gewaardeerd moet worden zoals hij of zij is. Voor het onderwijs betekent dit dat CNV Onderwijs inclusie nastreeft: zoveel mogelijk kinderen samen, vlakbij huis, naar school.”

De bovenstaande quote is komt uit de inleiding van 10-puntenplan opgesteld getiteld *“Passend onderwijs moet en kan beter”*. Het belang van passend onderwijs wordt algemeen erkend echter kan dit alleen worden gerealiseerd wanneer de randvoorwaarden op orde zijn. CNV Onderwijs heeft herhaaldelijk aangegeven dat op dit moment de randvoorwaarden om onderwijs écht passend onderwijs te laten zijn niet op orde zijn².

Problemen als het lerarentekort, het gebrek aan onderwijsassistenten, te grote klassen en schoolgebouwen die niet voldoen aan de vereiste standaarden vormen aanzienlijke belemmeringen voor het succes van inclusief onderwijs. De onderwijsprofessionals die een cruciale rol spelen in het realiseren van passend en inclusief onderwijs ervaren niet de nodige ondersteuning en faciliteiten om dit waar te maken³.

Passend onderwijs moet en kan beter

In het bijgevoegde 10 puntenplan⁴ beschrijven onze leden de voorwaarden waar aan moet worden voldaan om passend en inclusief onderwijs haalbaar en succesvol te maken.

¹ [202303-435 - CNV_10_puntenplan_Passend_Onderwijs80.pdf \(cnvstorageprd.blob.core.windows.net\)](#)

² [CNV Onderwijs stapt uit overleg passend onderwijs - Nieuws | CNV Connectief](#)

³ [Aanpak passend en inclusief onderwijs moet beter - Onderwijsnieuws | CNV Connectief](#)

⁴ [202303-435 - CNV_10_puntenplan_Passend_Onderwijs80.pdf \(cnvstorageprd.blob.core.windows.net\)](#)

Onze leden benadrukken de rol van de leraar als regisseur en pleiten voor meer inspraak van leraren. Bovendien wordt er gepleit voor een vertrouwensvolle benadering richting onderwijsprofessionals en een vermindering van onnodige administratieve lasten, die alleen maar bijdragen aan de werkdruk. Het belang van het speciaal onderwijs wordt erkend, met het behoud van ruimte voor leerlingen die hier beter tot hun recht komen. Ook wordt aandacht gevraagd voor het bevorderen van de deskundigheid van leraren en het implementeren van duidelijke regels en procedures. Tevens vragen zij aandacht voor het belang van uniforme samenwerkingsverbanden en toegankelijke schoolgebouwen met geschikte ruimtes voor inclusief onderwijs, als cruciale elementen in het streven naar een inclusief onderwijsstelsel.

Extra handen voor de klas

Daarnaast zijn er extra handen nodig voor de klas. CNV Onderwijs betreurt om die reden de recente signalen dat klassenassistenten worden ontslagen vanwege het aflopen van de NPO-middelen terwijl zij essentieel zijn voor het realiseren van inclusief onderwijs en bijvoorbeeld het begeleiden van leerlingen in kleinere groepjes. Dit is een tegenstrijdige ontwikkeling. Daarom roepen wij op tot structurele financiering voor extra ondersteuning in de klas.

Conclusie

Wij verzoeken u vriendelijk ons 10-puntenplan door te nemen. Daarnaast willen wij benadrukken hoe essentieel het is om voortdurend in gesprek te blijven met onderwijsprofessionals en naar hun inzichten te luisteren. Leraren leveren dagelijks een onschatbare bijdrage aan het onderwijs voor jongeren in Nederland. Hun ervaringen en expertise zijn onmisbaar bij het ontwikkelen van een onderwijsbeleid dat daadwerkelijk effectief is in de praktijk.

Met vriendelijke groet,

CNV



Abhilash Sewgobind
Bestuurder Onderwijs