

1. Aanleiding / urgentie

Waarom is actie nu nodig?

Denk aan signalen, cijfers, gebeurtenissen, beleidsdruk.

2. Toekomstvisie / gewenste richting

Waar willen we naartoe?

Denk aan organisatiedoelen, maatschappelijke opgave, gewenste cultuur.

3. Gewenst gedrag / nieuwe werkwijze

Welk gedrag hoort daarbij?

Denk aan wendbare competenties, het profiel van de schoolleider, manier van samenwerken.

4. Succescriteria

Waarom merken we dat het werkt?

Denk aan resultaten op het gebied van gedrag, samenwerking, dienstverlening, energie en processen.

5. Stakeholders & betrokkenen

Wie zijn de sleutelspelers en wat hebben zij nodig of te winnen?

Denk aan team, schoolleiding, ouders, leerlingen, bestuur, MR en andere belanghebbenden.

6. Pijlers

Welke van de 6 pijlers voor duurzame ontwikkeling verdienen extra aandacht?

- 1. Duidelijke toekomstvisie en gewenst gedrag
- 2. Voorbeeldgedrag en betrokkenheid van leidinggevenden
- 3. Werkplezier door het voeden van psychologische basisbehoeften
- 4. Benut talenten, passies en sterke punten
- 5. Passende opleiding en begeleiding
- 6. Nadrukkelijke aandacht voor transfer, borgen en meten