



Onderwijs

Procedure PO Schoolprogramma NPO

Om tot een schoolprogramma te komen, is betrokkenheid van de schoolleider, MR en het gehele team nodig (onderwijzend – en ondersteunend onderwijzend personeel). Ieder heeft hierin zijn eigen verantwoordelijkheid.

De te doorlopen stappen zijn grotendeels vergelijkbaar met de stappen om te komen tot een werkverdelingsplan, zoals die beschreven staan in de cao Primair onderwijs. Hiernaast hebben we op een rijtje gezet hoe je de stappen die je al gewend bent om te nemen voor het werkverdelingsplan, ook kan hanteren om tot een schoolprogramma te komen.

De stappen van beide procedures zullen in veel gevallen niet tegelijk gezet worden, aangezien de keuzes in het schoolprogramma van invloed zijn op het werkverdelingsplan. Het schoolprogramma kan ook altijd nog bijgesteld worden als dat nodig blijkt.

Procedure werkverdelingsplan cf cao

- 0 Vaststellen formatieplan
- 1 Werkzaamheden volgend jaar worden in kaart gebracht.
- 2 Schoolleider nodigt teamleden tijdig uit voor bespreking werkverdeling
- 3 Schoolleider zorgt er voor dat werknemers kennisnemen van de werkzaamheden
- 4 Team bepaalt vooraf hoe draagvlak wordt bepaald
- 5 Team maakt voor de zomervakantie in teamgesprek afspraken over werkverdeling
- 6 Op basis van het teamgesprek maakt de schoolleider een concept werkverdelingsplan
- 7 Concept werkverdelingsplan wordt aan team voorgelegd. Team en PMR kunnen vaststellen of er voldoende draagvlak is op basis van stap 5
- 8 Concept werkverdelingsplan wordt voorgelegd aan PMR (instemming). PMR toetst:
 - Inhoudelijk;
 - of procedure goed doorlopen is;
 - of er draagvlak is.

Mogelijke procedure schoolprogramma

- 1 De ontwikkeling van leerlingen wordt geanalyseerd en mogelijke interventies in beeld gebracht
- 2 Schoolleider nodigt teamleden tijdig uit voor bespreking analyse en mogelijke interventies
- 3 Schoolleider zorgt er voor dat werknemers kennisnemen van analyse en mogelijke interventies
- 4 Team bepaalt vooraf hoe draagvlak wordt bepaald
- 5 Team maakt in teamgesprek afspraken over in te zetten interventies
- 6 Op basis van het teamgesprek maakt de schoolleider een concept schoolprogramma
- 7 Concept schoolprogramma wordt aan team voorgelegd. Team en PMR kunnen vaststellen of er voldoende draagvlak is op basis van stap 4
- 8 Concept schoolprogramma wordt als aanvulling op het schoolplan voorgelegd aan MR (instemming). MR toetst:
 - Inhoudelijk;
 - of procedure goed doorlopen is;
 - of er draagvlak is.
- 9 Schoolleider bekijkt of schoolprogramma aanpassingen in het formatieplan noodzakelijk maakt en legt die voor aan de PMR
- 10 Werkzaamheden die voortvloeien uit het schoolprogramma worden meegenomen in het teamgesprek over de werkverdeling