Leidraad Verhalensafari

Versie: november 2026

Ontwikkeld door: CNV LeiderschapsLab i.s.m. GROWEVERYDAY

Introductie

Gebruik deze leidraad om persoonlijke verhalen op te halen bij collega's over hoe zij veranderingen in hun werk ervaren: een nieuwe werkwijze, een reorganisatie, een nieuwe rol of een nieuw team. De bedoeling is om te luisteren naar wat collega's meemaken, wat hen daarbij helpt en wat hen juist belemmert, niet om meteen oplossingen aan te dragen. De methode werkt het beste in een veilige sfeer waarin mensen iets durven te delen.

Voorbereiding

Vooraf:

- Zorg voor een veilige setting: bijvoorbeeld een informeel moment buiten een reguliere vergadering.
- Kies een concrete verandering als thema: bijvoorbeeld een nieuwe werkwijze, een reorganisatie, een roosterwijziging of de komst van nieuwe collega's.
- Bepaal de vorm: 1-op-1 mini-interviews, of gesprekken in tweetallen/groep(en).
- Maak vooraf duidelijk welk "team" je bedoelt (een vaksectie, de onderbouw, bovenbouw, of het hele docententeam) zodat iedereen hetzelfde voor ogen heeft.
- Nodig collega's persoonlijk uit en leg het doel uit.
- Maak eventueel gebruik van post-its of een whiteboard-tool.

Wanneer

Stel 3 tot 5 van onderstaande vragen. Laat collega's kiezen waar ze op willen reageren.

1. Kun je een moment beschrijven waarop je echt moest schakelen in je werk als leraar?
    - *Bijvoorbeeld door een nieuwe aanpak, een roosterwijziging of een verandering in je rol.*
2. Wat hielp jou op dat moment om daarmee om te gaan?
    - *Denk aan collega's, je leidinggevende, structuur, of wat je zelf al kon.*
3. Wat raakte je in die situatie? Wat gaf je vertrouwen, en wat juist onzekerheid?
    - *Welk gevoel overheerste? En wat gaf je houvast?*
4. Wat zegt deze ervaring over hoe we op onze school met verandering omgaan?
    - *Bijvoorbeeld: wordt het gefaciliteerd, verwacht, besproken, of genegeerd?*

© 2026 CNV Onderwijs.
Vrij te gebruiken in het onderwijs voor niet-commercieel intern gebruik, met bronvermelding.
Auteur: Sheraz Kazmi en Paul 't Mannetje, GROWEVERYDAY

5. Wat gun je andere collega's die hetzelfde meemaken, of nog gaan meemaken?
    - *Welk advies of inzicht zou jij hun willen meegeven?*
6. Welke rol speelde je team, je leidinggevende of de schoolcultuur in jouw verhaal?
    - *Denk aan steun, ruimte, grenzen, voorbeeldgedrag.*
7. Wat had je achteraf gezien eerder willen weten of bespreken?
    - *Waar zat misschien een blinde vlek of gemis in communicatie, voorbereiding, ondersteuning?*
8. Als je 1 les uit deze ervaring zou moeten delen, welke zou dat dan zijn?
    - *Een soort 'kernzin' of inzicht dat anderen kan helpen.*
9. Hoe ben je door deze ervaring veranderd als professional?
    - *Wat kun je nu dat je daarvoor nog niet kon, of wat zie je nu anders?*
10. Als je jouw verhaal koppelt aan het woord 'wendbaarheid': wat betekent dat dan voor jou, in jouw werk als leraar?
    - *Of: welke nieuwe betekenis krijgt dat woord als je terugkijkt op jouw ervaring?*

Reflectievragen

Bespreek of noteer achteraf:

- Wat valt op in de verhalen?
- Welke patronen of rode draden herken je, ook tussen collega's die al lang en net kort op school werken?
- Wat raakt, inspireert of schuurt?
- Wat nemen we hiervan mee als team, en wat geven we door aan de schoolleiding?