Werkblad Mogelijke gesprekthema's

Talentwaarderend ontwikkelgesprek

Binnen elk gesprek is er aandacht voor:
- Feed-up (verwachtingen en richting).
- Feedback (terugblik, succesfactoren en lessen).
- Feedforward (blik vooruit, ambities en gewenste situatie en doelen, inzet kwaliteiten, mogelijke/gewenste ondersteuning, andere positieve doeleinden). De meeste aandacht is voor feedforward.

Tip: beperk het aantal thema's, dat geeft meer diepgang. Komt niet alles aan bod, plan dan een vervolggesprek. Hieronder vind je mogelijke gesprekthema's, verdeeld in 6 categorieën:

1. Startpunt & motivatie
2. Ontwikkeling & loopbaan
3. Talenten & kwaliteiten
4. Werkplezier & inzetbaarheid
5. Samenwerking & context
6. Speciale situaties

1. Startpunt & motivatie

- Start met de vraag: "Wil je een goede of je beste ervaring van de afgelopen periode delen?" Dit helpt om meteen een waarderend klimaat te creëren.
- Zingeving, het hogere doel, jouw/onze bezieling als school.
- Het vieren van successen.
- Het achterhalen van succesfactoren.

2. Ontwikkeling & loopbaan

- •Ambities, loopbaanontwikkeling, promotie, benoeming.
- Vakinhoudelijke en didactische ontwikkeling.
- Scholing, coaching, leernetwerken, leren op de werkplek, intervisie/supervisie, zelfreflectie, projecten.
- Leerervaringen en hoe te delen, bijvoorbeeld met de vaksectie of het team.
- Pensioenvoorbereiding, leeftijdsfasegericht werken en demotie.
- Jobcrafting en teamcrafting.
- Doelen, opbrengsten en resultaten.

3. Talenten & kwaliteiten

- Kwaliteiten: talenten, sterke en zwakke punten, passies (vakinhoudelijk en meer).
- Worden de psychologische basisbehoeften (ABC: autonomie, verbondenheid en competentie) gevoed of belemmerd? Wat is de rol van de schoolleider/teamleider en van collega's daarbij?

Project:
Datum:
Versie:
Facilitator:

4. Werkplezier & inzetbaarheid

- Duurzame inzetbaarheid.
- Privé-ontwikkelingen die invloed hebben op werk.
- Verzuim(preventie), vitaliteit, welzijn en werkplezier.
- Huis van het Werkvermogen, 5 elementen van Wellbeing at Work.
- (Duurzame) inzetbaarheid en mobiliteit.
- Beloning.

5. Samenwerking & context

- Samenwerking binnen het team en met de schoolleider/teamleider.
- Samenwerking met interne en externe specialisten, bijvoorbeeld IB'ers of zorgcoördinatoren.
- Introductie en inwerken.
- Klimaatvragen, medewerkerstevredenheidsonderzoek.
- Belemmeringen en mogelijke oplossingen.
- Proeftijd.

6. Speciale situaties

Intensieve gesprekscyclus bij problemen of uitblijven van ontwikkeling.

Versie: november 2026
© 2026 CNV Onderwijs.
Vrij te gebruiken in het onderwijs voor niet-commercieel intern gebruik, met bronvermelding.
Auteur: Sheraz Kazmi en Paul 't Mannetje, GROWEVERYDAY